

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.03 Теория литературы

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки – Русский язык, Литература

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зач. единицы

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков теоретико-литературного характера, которые должны стать для обучающихся методологической основой, обеспечивающей полноценное восприятие и правильное понимание литературных произведений; закрепление представлений о теоретико-литературных категориях и понятиях, а также принципах их использования в процессе анализа текстов; создание условий для становления научного мышления обучающихся, необходимого им для успешной организации педагогической деятельности в общеобразовательной школе.

Задачи дисциплины:

– ознакомление обучающихся с историей становления и новейшими достижениями эстетической и теоретико-литературной теории, обогащение их представлений об основных литературоведческих категориях и понятиях, знание которых необходимо словеснику для повышения уровня его филологической подготовки и практической работы в общеобразовательной школе;

– обеспечения условий для активизации деятельности студентов, направленной на закрепление знаний об основополагающих литературоведческих терминах и понятиях, ранее освоенных обучающимися в процессе изучения школьного курса литературы и вузовской дисциплины «Введение в литературоведение»;

– формирование у студентов представлений об основных направлениях зарубежной и отечественной литературоведческой мысли, о процессе становления теории литературы как науки;

– углубление знаний студентов о социально-идеологической сущности литературы и принципах анализа художественных произведений;

– развитие навыков, необходимых обучающимся для осуществления самостоятельного анализа и интерпретации художественных текстов;

– развитие у обучающихся способности самостоятельно работать с научной литературой, осуществляя поиск, критический анализ и синтез информации с учетом стоящих перед ними задач;

– стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания изучаемой дисциплины и формированию разноплановых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория литературы» изучается в 7 семестре, входит в модуль «Базовые дисциплины филологического образования».

Для освоения дисциплины «Теория литературы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Литература» в общеобразовательной школе, вузовских дисциплин «Введение в литературоведение» (3 семестр), «Филологический анализ текста» (5, 6 семестры), изучаемых ранее и параллельно курсов, входящих в модуль «Литература» (3 – 7 семестры), «Методика обучения русскому языку и литературе» (5–7 семестры).

Изучение дисциплины «Теория литературы» является необходимой основой для

эффективной профессиональной подготовки обучающихся и успешного освоения курсов по выбору «Культурные типы текстов» (8 семестр), «Решение профессиональных задач (профиль Литература)» (9 семестр), дисциплин, включенных в модуль «Литература» (8 семестр). Наряду с этим приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению ими педагогической и преддипломной практики, окажутся востребованными при написании курсовых и выпускных квалификационных работ

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Теория литературы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-2 – способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: «История становления науки о литературе», «Специфические особенности литературы как вида искусства и ее социальная роль», «Литературное произведение и принципы его научного анализа», «Литературный процесс».

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (7 семестр).

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани